









3 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ – 4 ΔΡΑΣΕΙΣ- 9 ΑΞΟΝΕΣ – 32 ΔΕΙΚΤΕΣ



Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονες	Δείκτες
 1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση 	<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
 2. Σχολική διαρροή - φοίτηση	<ul style="list-style-type: none"> Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας
 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
 4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών	<ul style="list-style-type: none"> Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
 5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας	<ul style="list-style-type: none"> Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

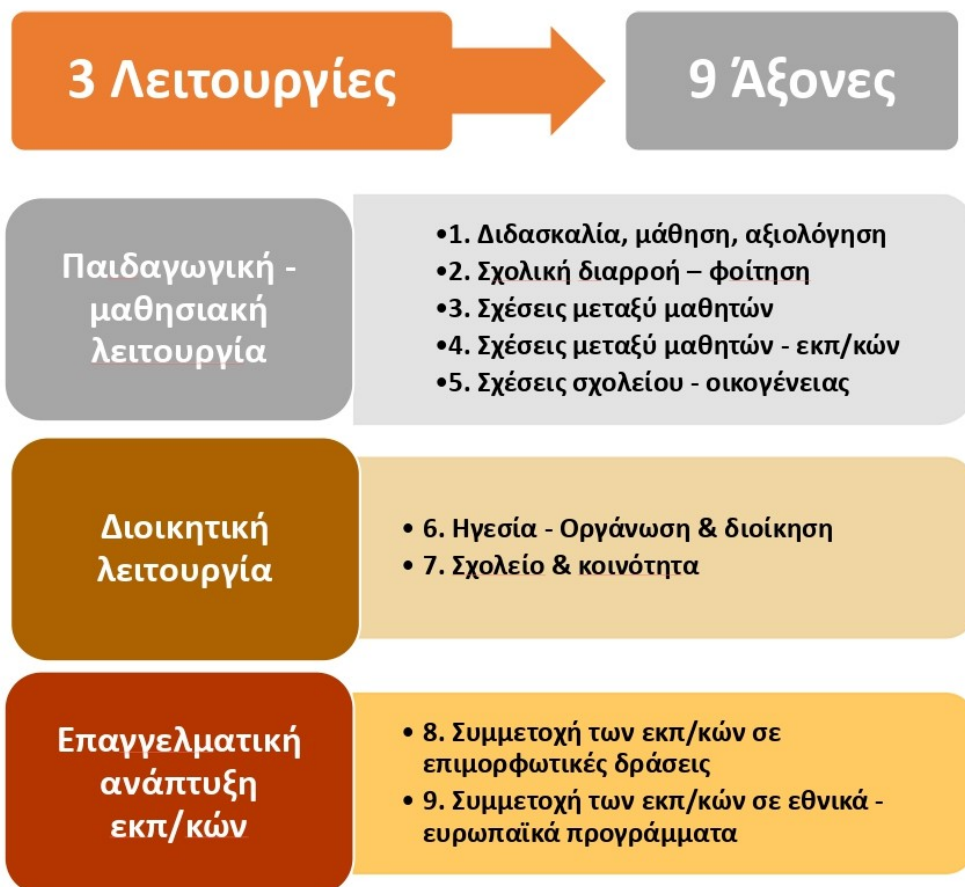
Άξονες	Δείκτες
 6. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας	<ul style="list-style-type: none"> Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού Κατανομή και διαχείριση πόρων Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών
 7. Σχολείο και κοινότητα	<ul style="list-style-type: none"> Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Άξονες	Δείκτες
 8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις	<ul style="list-style-type: none"> Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
 9. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα	<ul style="list-style-type: none"> Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Α.2. Λειτουργίες, Άξονες και Δείκτες για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας

Το έργο της σχολικής μονάδας αποτιμάται ως προς τις τρεις βασικές της λειτουργίες, οι οποίες εξειδικεύονται περαιτέρω σε 9 επιμέρους άξονες.



Κάθε άξονας περιγράφεται μέσω μιας σειράς δεικτών, οι οποίοι διαμορφώνουν ένα ενδεικτικό πλαίσιο αναφοράς του περιεχομένου κάθε άξονα και δεν αποτιμώνται χωριστά. Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας γίνεται σε επίπεδο άξονα, σε 4βαθμη κλίμακα, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές, και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της.